**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 комбинированного вида» г .Бологое Тверская область**

**Развлечение**

**«Путешествие в Лукоморье»**

**в старшей группе**

**Разработал:**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад №7»**

**Шилкина И.Б.**

**2021 г.**

**Цель:** Приобщить детей к творчеству А. С. Пушкина.

**Задачи:**повторить и закрепить у детей знания сказок А. С. Пушкина, интересные фрагменты. Правильно и четко отвечать на поставленные вопросы, активизировать словарный запас. Развивать речь детей, умение внимательно слушать взрослых. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям, композиторам, интерес к сказкам А. С. Пушкина.

**Ход развлечения:**

Велик и разнообразен сказочный мир.

Всех героев этих сказок

Все мы знаем без подсказок

Царь Салтан и Черномор

Поп, Балда и царь Гвидон

И Людмила, и Руслан

Кто эти сказки написал? (А. С. Пушкин)

Воспитатель: правильно! Все эти сказки написал великий русский поэт А. С. Пушкин.

Дети читают **стихотворение «У Лукоморья»**

В: Вот и подошел к концу наш проект «Удивительный мир сказок А.С.Пушкина». Ребята вам интересно было?

В: А что больше всего вам понравилось?

В: А на память об этом проекте я хочу подарить вам книгу со сказками (книга без страниц)

В: Ой. А где же странички книги? (ответы детей) Ребята, они исчезли. Придется нам с вами найти странички. Вы готовы?

В: Тогда отправляемся в сказку Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

«Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!»

(Дети закрывают глаза. Открывается дуб).

Вот мы и в Лукоморье.

**Ведущий:** У Лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом… .  
- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?  
(Играет музыка, появляется ученый кот с книгой).

**Кот:**Здравствуйте ребята! Я ученый кот.  
Говорят коты и кошки  
Любят греться на окошке  
Любят сливки и печенье  
Но не любят приключенья.  
Я- совсем наоборот  
Я не зря – Ученый кот!  
Я в душе авантюрист  
И немножечко артист  
Но – подчеркиваю, лично  
Я учился на отлично  
И поэтому – то вот,  
Я вполне ученый кот.  
- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

Ведущий: Уважаемый кот, нам надо найти страницы книги сказок А.Пушкина.

Кот: Мур-р! А вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да) Тогда я должен проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина. (дети выбирают).

Кот:- Отлично. А сейчас самое главное – разминка перед дорогой. Давайте проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.

Танец по показу: Ж. Агузарова. «Кошки не похожи на людей» (куплет и припев).

Кот: Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья.

В: Вот и первая остановка. Интересно что же это за сказка?

Отрывок из сказки о мертвой царевне (Полина)

Кот: Посмотрите, сундук, а в нем хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

- Что это за предмет? (зеркало)

Кот: Правильно.

Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

C ним одним лишь я была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила…

А что я говорила?

В: - Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарит

Вед: Молодцы, как приятно ребята, получать комплименты. Обещайте, что будете их дарить друг другу?

Кот: А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.

(Под музыку Кот показывает движения, дети повторяют).

Кот: Молодцы, ребята! А вот вам страничка из книги

В: Пора нам отправляться дальше в путь. А что же это за сказка?

Отрывок из сказки о царе Салтане читает Лера

Кот А в кого превращался царевич Гвидон? (в комара, шмеля, муху.) Предлагаю малышам поиграть в речевую игру: «Шмель»

Тут князь уменьшился

Шмелём оборотился (жужжат, машут «крыльями»)

Полетел и зажужжал, (бегают)

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился (приседают)

На корму - и в щель забился.

Кот: А в какую сказку вы попали? (Дети отвечают). Какие три чуда встречаются в сказке: «О царе Салтане»? (белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь)

В: Белка песенки поет,

Да орешки все грызет.

А орешки не простые -

Все скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд.

Слуги белку стерегут.

Игра “Разбери орешки для Белочки” (дети сортируют золотые и простые орешки)

В: Какие белочки быстрые и шустрые.

Кот: Какое еще чудо было? (33 богатыря) А среди вас есть богатыри? Сейчас проверим.

Проводится аттракцион «Перетяни канат»

Кот:– Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я возвращаю еще одну страницу из книги.

В: Пора нам в путь дорогу.

Отрывок из сказки о золотом петушке читает Вова

В: Что же это за сказка?

В: Игра «кто лишний?» Я буду называть героев из сказки, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказки про золотого петушка – вы хлопайте в ладоши, если названный герой не относится к данной сказки- топайте.. Приготовились…. (петушок, царь, рыбка, шамаханская царица, старуха, царь Салтан, мертвая царевна, богатыри, Дадон)

Кот: А я хочу с вами поиграть в игру «Куда смотрит Петушок». Я буду давать вам команды, а вы их выполняйте.

Кот: Молодцы! А сейчас разделитесь на две команды. Командам нужно будет прыгать на одной ноге до кегли и обратно, передать шапочку петушка другому участнику команды. Можно прыгать то на правой ноге, то на левой ноге.

Кот: Какие вы молодцы! Вот вам еще одна страница книги

В: Пора нам в путь –дорогу отправляться.

Отрывок из сказки о рыбаке и рыбке (Аня)

Кот: Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка?

Кот :Правильно. Ребята, а вы помните, что просила старуха? (Дети перечисляют). Давайте все вместе встанем в круг и поиграем в игру «Рыбкины секреты».

Вопросы рыбки:

1. Сколько лет жили старик со старухой (30 лет и 3 года)

2. Где они жили? (у самого синего моря)

3. Чем ловил старик рыбу? (неводом)

4. Сколько раз бросал невод старик? (3 раза)

5. Что поймал старик в первый раз? (тину)

6. Что поймал во второй раз? (траву морскую)

7. Назовите первое желание старухи? (корыто)

8. Как называла в гневе старуха старика? (дурачина ты, простофиля)

9. Старик добрый, а старуха. (злая)

11. Как называл старик золотую рыбку? (государыня рыбка)

В: А сейчас мы поиграем в игру «Невод». Сначала надо выбрать Невод. Остальные ребята будут рыбками.

Рыбки плавают в водице

Рыбкам весело играть

Мы хотим вас озорницы

Своим неводом поймать.

**Рыбки** плавают, ныряют,

Корм подводный собирают,

Рыбки плавают по дну,

Не догонишь ни одну.

Кот: Какие вы ловкие да быстрые. Вот вам еще одна страница книги.

В: Ребята, мы нашли все страницы книги.

Кот: Ребята, мне так понравилось с вами путешествовать, вы знаете сказки А.С. Пушкина. Мне очень понравилось как ребята читали отрывки из сказок. Поэтому хочу вручить им грамоты. (вручение)

Кот : Но это еще не все. У меня для вас есть угощение, но… я отдам вам если назовете сказку.

В: Ну что ж ребята, пора нам возвращаться. До свидания, Кот!

Кот: До свидания, до новых встреч.

В: Раз, два, три в садик попади!

В: Вот и закончилось наше сказочное путешествие, все страницы книги мы нашли. Я думаю, что после нашего путешествия вы полюбите сказки еще больше, т.к. сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг.